

Sjuksköterskeorganisationerna i dessa länder har förbundet sig att administrera projektet nationellt. Det innebär att de utser de flickor som är i störst behov av stöd, följer upp deras skolgång samt ansvarar för att bidragen används på rätt sätt. Till att börja med ingår 40 flickor i projektet. De får bidrag till skoluniform, böcker, skolavgifter samt skollunch. Kostnaden är ca 200 US\$ per elev och skolår. FNIF förmedlar bidragen efter de riktlinjer som man har avtalat.

ICN/FNIF vädjar till sjuksköterskeorganisationer och sjuksköterskor världen runt att bidra till FNIFs fond för detta ändamål.

VILKA DELTAR?

SSF har beslutat att aktivt stödja projektet samt att via insamlingar bland medlemmar i samband med möten och utbildningar av olika slag kunna bidra med ytterligare medel. De medel som samlas in sätts in på SSFs konto för att sedan föras över till FNIFs konto en eller två gånger per år.

- (1) ICN=International Council of Nurses
- (2) FNIF= Florence Nightingale International Foundation



SKOLUTBILDNING FÖR FÖRÄLDRALÖSA FLICKOR

Stöd döttrar till sjuksköterskor som dött i HIV/AIDS!



Skolutbildning för föräldralösa flickor

SSF och Vårdförbundet stöder ICNs (1) och FNIFs (2) delprojekt ”Girl-Child Education Fund”.

Den föreslagna fonden är en naturlig förlängning av det pågående arbetet inom ICNs ”Girl-Child-projekt”. Genom utbildningsfonden hoppas ICN med sjuksköterskorna världen runt att bidra till att nå målet om skolutbildning för alla.

VILKA FÖRÄLDRALÖSA FLICKOR?

Detta globala initiativ, ”skolutbildning för föräldralösa flickor”, fokuserar i första hand på Afrika. Fonden ska stödja flickor vilkas förälder/rar var sjuksköterskor. Även om det inte är en HIV/AIDS-fond är de flesta av dessa flickor föräldralösa på grund av HIV/AIDS. Idag finns det nästan 16 miljoner föräldralösa barn på grund av pandemin. Man beräknar att år 2010 kommer ett av fem barn i Botswana, Lesotho, Swaziland och Zimbabwe att bli föräldralösa på grund av sjukdomen.

Sjuksköterskor blir smittade och dör i AIDS i samma omfattning som befolkningen i övrigt. I Afrika är procenttalen smittade i den fertila arbetsföra befolkningen katastrofalt höga. Det är inte bara en tragedi för familjerna utan också för samhället. Flickorna i drabbade familjer tas ofta ur skolan därför att familjen inte klarar av

utbildningskostnaden, för att de behövs hemma för att sköta familjen eller för att man inte anser det lika viktigt att flickor får utbildning.

VARFÖR ÄR DET VIKTIGT ATT FLICKOR FÅR SKOLUTBILDNING?

Utbildning av flickor bidrar till att minska fattigdom, minska förlösnings- och spädbarnsdödlighet, förbättra hälsa och nutrition, ökar produktivitet och jämställdhet samt bidrar sannolikhet till att nästa generation också får utbildning.

”Utbilda en man och man utbildar en man, utbilda en kvinna och man utbildar en familj”

Utbildning för liv. För varje pojke som blir HIV-smittad i Afrika blir tre till sex flickor smittade. Men, i till exempel Swaziland med högt antal HIV-infekterade, är 2/3 av flickorna som går i skola inte smittade. Bland de flickor som inte går i skola är 2/3 HIV-positiva. I Uganda är sannolikheten att bli smittad är fyra gånger lägre bland ungdomar som har gymnasieutbildning.

Utbildning för hälsa. Kvinnor med skolutbildning kan ta till sig hälsoinformation samt använda samhällsresurser som hälso- och sjukvård för sig och sina barn. Barn till kvinnor med utbildning har större chans att nå vuxen ålder. I Afrika, har barn med mammor som har fem års skolutbildning, 40 % större

chans att uppnå fem års ålder. Kvinnor med utbildning ser till exempel i högre utsträckning till att deras barn blir vaccinerade mot barnsjukdomar.

Utbildning för ekonomiskt oberoende.

Kvinnor som har grundskoleutbildning är i mindre utsträckning fattiga. Att se till att flickor får ett års utbildning utöver grundskolan kan öka deras löner med 10-20 procent. Bättre inkomster leder till bättre hälsa både hos dem själva och i familjen genom att man förbättrar kosten samt att man kan och har råd att söka och få sjukvård för sig och familjen.

Utbildning för jämställdhet. Utbildning påverkar i grunden kvinnors möjligheter att kräva rättigheter samt att få status i samhället, bland annat genom att de kan bli ekonomiskt oberoende och representera politiskt. Där det finns kvinnor i ledande ställning inom utbildningssektorn går fler flickor i skolan.

VAR STARTAR PROJEKTET?

ICN/FNIF fokuserar alltså på fortsatt skolutbildning för föräldralösa flickor till sjuksköterskor i Afrika. Man har nu överenskommelser med nationella sjuksköterskeorganisationer i Kenya, Swaziland, Uganda och Zambia.